OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: ENERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

OWEN MATTEO SUAREZ CARDONA: Durante este mes, se ha observado un proceso de adaptación gradual en Owen al entorno del jardín. Al principio, mostró incomodidad y lloraba, especialmente porque le gustaba que lo tuvieran alzado. Sin embargo, con el tiempo, ha logrado vincularse más con el entorno, demostrando una progresiva independencia y desprendimiento de su madre, lo cual ha facilitado su estadía en el jardín. Es importante señalar que, en algunas ocasiones, Owen ha mostrado actitudes agresivas y egocéntricas, lo que sugiere que todavía está trabajando en el desarrollo de habilidades sociales y la interacción con los demás. Sin embargo, este es un aspecto que forma parte de su proceso de aprendizaje y adaptación. En cuanto a su interacción con los objetos, Owen disfruta particularmente de aquellos que producen sonido. Muestra interés en explorar, agarrar, soltar y observar los juguetes de acuerdo con su preferencia. Esto refleja una curiosidad natural y el inicio de su exploración sensorial. Respecto a la alimentación, Owen consume leche materna, consume todos los alimentos que se le ofrecen con agrado, y se observa que disfruta de este momento. Mueve sus encías para masticar, lo que indica que está desarrollando sus habilidades para comer alimentos sólidos de manera apropiada. En cuanto a su desarrollo motor, Owen ya se acuesta y da vueltas por sí solo. Además, demuestra interés en gatear para llegar hasta los objetos que le llaman la atención, lo que es una clara señal de su progreso en la motricidad gruesa.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: ENERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

LIZETH MARIANA SUA CALDERON: Durante este mes, se ha podido evidenciar un notable progreso en el periodo de vinculación de Mariana. Inicialmente, la niña mostraba cierta dificultad en su adaptación, evidenciada por su llanto frecuente, pero con el paso del tiempo ha logrado establecer una mejor relación con sus compañeros, la maestra y su entorno en general. Esta evolución positiva refleja un incremento en su confianza y seguridad en el ambiente. Es importante resaltar que su madre realiza un acompañamiento activo en la hora de la alimentación, ya que ha sido un proceso algo difícil para Mariana. Este apoyo es fundamental para mejorar su experiencia durante ese momento. A lo largo de este mes, Mariana ha mostrado una actitud más abierta y sonriente. Aunque al principio se mostraba seria y distante, poco a poco ha comenzado a disfrutar de las actividades que se realizan en el aula, participando de manera más activa. Además, su interacción con los objetos se ha vuelto más exploratoria; ahora agarra y suelta los objetos según su propio gusto y necesidad, lo que indica un avance en su desarrollo motor. Es común que Mariana exprese su incomodidad mediante el llanto cuando está cansada o cuando algo le causa molestia. Sin embargo, es una niña que disfruta de ser consentida y juega activamente cuando está en compañía. Se ha mostrado especialmente interesada en explorar maracas y otros juguetes que le permiten sentir diferentes texturas. Durante estas actividades, observa atentamente y centra su atención en lo que le rodea. En cuanto a su desarrollo auditivo, Mariana responde positivamente a los diferentes ritmos musicales. Cuando escucha música, se queda quieta y muestra signos de imitación, balbuceando de manera similar a la maestra, lo que evidencia su capacidad para seguir el ritmo y la intención de la actividad.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: ENERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

KOREE ADRIAN ROMERO LOZANO: Koree es un niño muy tierno y tranquilo, quien se muestra generalmente calmado y expresivo en su entorno. A lo largo de este mes, se ha observado que expresa emociones de agrado y tranquilidad, especialmente cuando las maestras permanecen a su lado. Esta cercanía parece ser clave para su bienestar y seguridad, lo que le permite disfrutar y participar activamente en las actividades. Una de las actividades que más disfruta son las rondas infantiles, donde se muestra muy atento y balbucea mientras observa a la maestra. Su concentración y participación dependen de si las rondas son de su agrado, pero en general responde positivamente a ellas, demostrando interés y disfrute. Koree también ha mostrado avances significativos en su capacidad para comprender y atender cuando se le llama por su nombre. Además, es capaz de reconocer a los miembros de su familia, lo que se refleja en su alegría y entusiasmo al verlos, demostrando una fuerte conexión afectiva con ellos. En cuanto a su motricidad, Koree es muy curioso con los objetos y juguetes que la maestra le facilita. Agarra los objetos y los explora con sus manos, lo que indica su creciente habilidad para manipular e interactuar con su entorno. En términos de desplazamiento, se sienta y usa las piernas para empujar su cuerpo y alcanzar el objetivo que desea, lo que muestra su desarrollo motor y su capacidad para moverse de manera independiente. Koree muestra un entusiasmo especial cuando escucha el sonido del xilófono. Se interesa por el instrumento y trata de tomar la batuta para tocarlo por sí mismo, imitando lo que hace la maestra. Este comportamiento refleja su interés por la música y su capacidad para imitar, lo cual es una habilidad importante en el desarrollo cognitivo y emocional de los niños de su edad.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: ENERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

LUIS ALEJANDRO MEDINA LOPEZ: Durante este mes, se ha observado un desarrollo progresivo en Luis Alejandro, quien, a pesar de su corta edad, muestra una serie de avances importantes tanto en su desarrollo físico como en sus respuestas emocionales y sensoriales. En cuanto a su vinculación, Luis Alejandro ha mostrado signos de apego hacia su madre y los cuidadores, buscando su cercanía en momentos de necesidad. Aunque en este periodo todavía es muy pequeño para interactuar plenamente con su entorno, es evidente que se siente seguro y tranquilo cuando está en brazos o cerca de su cuidador, lo que favorece su bienestar emocional. Desde el punto de vista sensorial, Luis Alejandro responde positivamente a los estímulos visuales y auditivos. Muestra interés en seguir con la mirada objetos o personas que se mueven frente a él. Sus ojos parecen captar más detalles y a menudo se le observa fijando la vista en colores brillantes o en el rostro de su madre y de quienes lo rodean. Aunque todavía no puede controlar completamente sus movimientos, realiza intentos de seguir objetos con la vista, lo que demuestra un desarrollo visual temprano. En cuanto al sonido, Luis Alejandro reacciona positivamente ante voces familiares, especialmente la de su madre, mostrando calma y tranquilidad cuando la escucha. También responde a otros sonidos, como canciones suaves o sonidos rítmicos, a veces emitiendo pequeños balbuceos o sonidos suaves, lo que sugiere un comienzo en su proceso de comunicación. Físicamente, Luis Alejandro sigue desarrollando su tono muscular. Durante el tiempo de barriga (tummy time), se observa que comienza a levantar ligeramente la cabeza, lo que indica un fortalecimiento de los músculos del cuello y la espalda. Aunque aún no tiene control total sobre su cabeza o su cuerpo, está en el proceso de adquirir estas habilidades que serán fundamentales para su desarrollo motor.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: ENERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ADHARA CELESTE TORRES SAAVEDRA : Durante este mes, Adhara ha mostrado avances significativos en su desarrollo físico, emocional y social. A sus 5 meses, se observa una niña cada vez más activa y curiosa, con un creciente interés por explorar su entorno y una interacción más rica con las personas y objetos que la rodean. Adhara ha progresado notablemente en su control motor. Durante las sesiones de “tummy time” (tiempo boca abajo), se ha observado que levanta la cabeza con mayor seguridad y mantiene los brazos extendidos para apoyar su torso. Además, empieza a empujar con sus piernas y se muestra más estable al estar boca abajo, lo que indica un fortalecimiento progresivo de los músculos del cuello, la espalda y las piernas. Aunque todavía no gatea, se muestra activa moviendo sus piernas y brazos, lo que indica que está en camino a desarrollar habilidades motrices gruesas. En el aspecto sensorial, Adhara muestra una gran curiosidad por los objetos y su entorno. Sus ojos siguen de manera más coordinada los movimientos de objetos y personas, y se le observa concentrada al mirar juguetes de colores brillantes o que emiten sonidos suaves. También reacciona positivamente a la estimulación táctil, mostrando interés por tocar y explorar diferentes texturas con sus manos, lo que es un claro indicio de su desarrollo sensorial. Además, se ha comenzado a notar que Adhara reconoce voces familiares, especialmente la de su madre, y se muestra más tranquila y contenta cuando las escucha. Este reconocimiento de voces refuerza su vínculo emocional y su capacidad de responder a los estímulos auditivos.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: ENERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

EIMY SARA LUCIANA ALVAREZ ROJAS: Durante estos días Luciana ha mostrado un desarrollo continuo y significativo en varias áreas clave de su crecimiento. A sus 8 meses, ha alcanzado nuevos hitos tanto en su desarrollo motor, cognitivo, como en su comunicación y socialización. Luciana ha demostrado avances notables en su motricidad gruesa. Ya se desplaza con mayor facilidad, moviéndose de una posición a otra, ya sea arrastrándose o con pequeños movimientos de rodillas, lo que indica que está en las primeras etapas de gateo. Se observa que cuando se encuentra boca abajo, mantiene la cabeza erguida por períodos más largos, y a menudo se empuja con las manos y las rodillas para avanzar. Además, ya se muestra más estable al sentarse, con menos apoyo, lo que demuestra un mayor control de su tronco y equilibrio. Luciana muestra un gran interés por explorar su entorno. A través del uso de sus manos, agarra y manipula objetos con más destreza, llevándolos a su boca para explorar su textura y sabor, lo cual es completamente normal en esta etapa. Se ha observado que tiene una buena coordinación ojo-mano, intentando manipular juguetes de formas más complejas, como apretar botones o girar partes móviles. Su curiosidad por todo lo que la rodea aumenta cada día, lo que fomenta su aprendizaje y la conexión con su entorno. En cuanto a su desarrollo visual, Luciana muestra mayor capacidad para reconocer y reaccionar a los estímulos visuales. Se observa que enfoca objetos o personas con facilidad y los sigue con la mirada, especialmente si son de colores brillantes o en movimiento. También le gusta observar imágenes o fotos, mostrando interés cuando se le muestran diferentes rostros o escenas.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE